

DESENVOLVIMENTO DE UM SITE PARA AUXÍLIO NA COMUNICAÇÃO DE INDIVÍDUOS COM TEA

Julia Ribeiro Doria¹, Mariana Cavalcante Lopes², Paulo Henrique Azuaga Braga³

¹ Instituto Federal de Mato Grosso do Sul – Campo Grande - MS

jrdoria9@gmail.com, marianacavalcante33@gmail.com, paulo.braga@ifms.edu.br

Área/Subárea: MDIS - Multidisciplinar

Tipo de Pesquisa: Tecnológica

Palavras-chave: TEA, Comunicação Alternativa, PECS.

Introdução

O Transtorno do Espectro Autista - TEA caracteriza-se como uma síndrome que pode ser definida como: “[...] um distúrbio de desenvolvimento complexo, definido de um ponto de vista comportamental, com etiologias múltiplas e graus variados de severidade” (GADIA et al., p.83, 2004).

Esse transtorno é explicitado por uma tríade de características principais, que são capazes de se manifestar simultaneamente ou separadamente. A tríade é composta por apresentar dificuldade em sua comunicação, deficiência no controle da fala; uma complexa socialização e demonstração de comportamento restritivo e repetitivo, normalmente, não conseguindo lidar com mudanças de rotinas (NOGUEIRA et al., 2014).

Entendendo a tríade, pode-se notar que as pessoas com o TEA possuem uma larga escala de dificuldade na comunicação e considerando que a cada dia a tecnologia torna-se mais presente em nossas vidas, este trabalho justifica-se na possibilidade da melhora da comunicação e da interação social destes indivíduos a partir da criação de um site que utilizará uma metodologia alternativa, PECS - Picture Exchange Communication System - em português, Sistema de Comunicação por troca de figuras.

Metodologia

A execução desse projeto se deu primeiramente por um levantamento de dados, por intermédio de questionário, de forma qualitativa com pessoas que possuem um vínculo com indivíduos com TEA. Este questionário tem o intuito de apresentar a comparação entre as rotinas das pessoas, a influência da tecnologia presente na vida delas e a forma como cada uma se comunica.

Posteriormente, será realizado um estudo de caso com um indivíduo com TEA participante do questionário, no qual iremos recolher fotos pessoais dos objetos dele - modelo que ficará disponível no site - voltadas para a rotina ressaltando 3 áreas - alimentação, lazer e escolarização -, em virtude destes indivíduos apresentarem uma dificuldade na quebra de rotina e de ser necessário uma maior e mais rígida organização.

Como terceira etapa, propõe-se um site baseado no sistema de tratamento alternativo (PECS) utilizando a linguagem verbal e não verbal interligada com a rotina do usuário com TEA. O site será privativo, no qual atenderá as principais dificuldades de cada indivíduo com TEA relacionado a comunicação, por intermédio de um PECS único para eles com fotos dos objetos pessoais e da rotina, focando-se nas 3 principais áreas.

Para uma maior adequação ao cronograma e uma melhor organização, a segunda e terceira etapas do projeto estão sendo desenvolvidas paralelamente. Assim, a plataforma já fornece uma demonstração de como será utilizada com fotos exclusivas de uma das desenvolvedoras deste trabalho, apenas para um exemplo do software.

O site possuirá uma interface principal, contendo uma introdução sobre a plataforma e um menu disponibilizando 5 opções (outras interfaces) como mostra a figura abaixo:

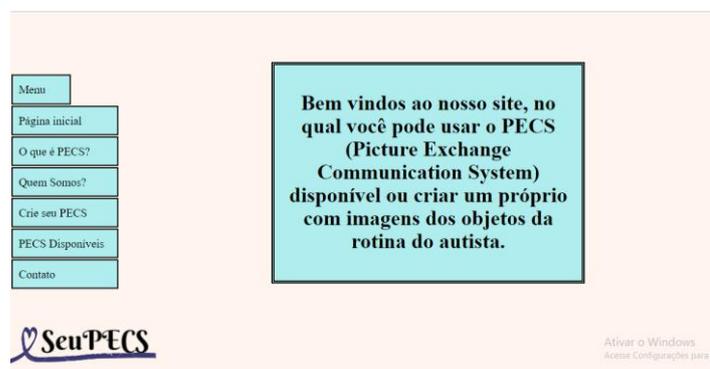


Figura 1. Tela Principal.

Fonte: Autoras (2019)

Resultados e Análise

Após a aplicação do questionário em 3 pais com filhos que tem o prognóstico de TEA, constatamos que esses indivíduos possuem uma ótima relação com as pessoas próximas. Pelas respostas e pela pouca convivência com esses meninos pode-se notar que cada um é totalmente diferente do outro, como afirma Figueiredo (2015,p.7-8) “às particularidades do

transtorno variam de acordo com o desenvolvimento cognitivo. Pessoas com TEA podem apresentar grave deficiência intelectual, sem o desenvolvimento da linguagem, com padrões repetitivos simples, e também com diagnósticos completamente distintos, como a Síndrome de Asperger, sem deficiência intelectual, sem atraso significativo na linguagem, com interação social, e sem movimentos repetitivos tão evidentes” (FIGUEIREDO, 2015).

O primeiro pai entrevistado nos forneceu informações que seu filho se comunica por gestos e ecolalias, porém apresenta dificuldade em se concentrar e possui facilidade com celular e razoavelmente com televisão. A segunda mãe nos informou que seu filho se comunica pelo método alternativo PECS e por meio de gestos, também relatou que ele possui facilidade com aparelhos eletrônicos. E a terceira mãe disse que seu filho se comunica somente por gestos, demonstra dificuldade em informar quando está com dor e que ele possui facilidade com televisão, videogame e computador de mesa.

Considerando essa facilidade das pessoas com TEA na utilização de meios tecnológicos e os problemas apresentados, o nosso site vem como uma proposta para melhora da comunicação dos autistas e independência tendo como base o PECS, com uma maior praticidade e exclusividade.

Considerações Finais

Com os resultados do questionário, obtivemos dados que confirmam a nossa pesquisa e comprovam que esses cidadãos possuem uma grande falta de comunicação e conseqüentemente uma baixa interação social e para auxiliar nessa dificuldade cotidiana existem os tratamentos alternativos como o PECS. Alcançou-se também que eles apresentam uma maior concentração e interesse na tecnologia por meio dos aparelhos eletrônicos, logo, estes influenciam intensamente na vida desses indivíduos auxiliando também na comunicação.

A partir da análise desses resultados juntamente às outras resultâncias alcançadas anteriormente e como o desenvolvimento do software já encontra-se em andamento, espera-se que após ser utilizado pelo nosso público alvo possa melhorar a dificuldade que antes tinham de se comunicar com a sociedade e que acentue o desenvolvimento da interação social do mesmo. Dessa forma, o projeto pretende melhorar o modo de vida e simplificar a forma de se expressar desses indivíduos. Assim como, ser capaz de facilitar as pessoas mais próximas e/ou responsáveis desse cidadão de terem um maior controle nas rotinas e que consiga facilitar na organização/comunicação social geral.

Referências

FIGUEIREDO, J. O AUTISMO INFANTIL: uma revisão bibliográfica. Cofen. Pg 7-9. 2015

GADIA, C. A. TUCHMAN, R. R. NEWRA, T. Autismo e doenças invasivas de desenvolvimento. *Jornal de Pediatria*. v. 80, n. 2, 2004, Pg 83.

NOGUEIRA, E. S. COSTA, J. O. R. PINHEIRO, J. P. T. M. Transtorno do Espectro Autista na educação infantil. *Faculdade Método de São Paulo*. Pg. 10-14 e 26. 2014.

DEVELOPMENT OF A SITE FOR AID IN COMMUNICATION OF INDIVIDUALS WITH ASD.

Abstract: *Difficulties in communication, restricted and repetitive behaviors are a mark in the social interaction of many individuals who have Autism Spectrum Disorder (ASD) with people who surround them. So, it is necessary to develop forms of intervention in order to help social inclusion and the exercise of citizenship for these people. Therefore, this project goal are to develop a website that will contribute in the communication of these individuals. For this purpose, the alternative method of communication PECS - Communication System based on Exchange of Figures will be used being directly associated with technology, through the website, which is nowadays becoming essential for society.*

Keywords: ASD. Alternative Communication. PECS